

慕道後福傳前系列



趣味神學之 啟示

信仰講理性嗎？信仰與理性有何關係？
天主啟示有哪五個幅度？
聖經、聖傳、教會訓導是什麼？
平信徒神學入門的忠告

丘建峰 著

總序

顧名思義，「慕道後·福傳前」系列的面世，是為了提供具質素的神學入門書籍，讓慕道後的天主教教友，進修之用。環顧各個堂區，慕道班的培育俱具一定的水平，而教友在領洗後，堂區的善會或其他組織，均可讓教友進一步發展自己的信仰，唯獨在知識的學習上，似乎並未明顯。為此，我們希望出版一系列以信仰生活為基礎的信仰書籍，有系統地介紹天主教的神學，希望作為一個階石，讓教友在再進一步進修前，仍有學習神學的機會。

作者自序

寫這本書的起因很簡單，因為天主教內沒有一本合用的神學導論書籍，而在工作上需要協助教授一個關於神學的課程，所以就自己動手寫。在此，特別要多謝七位當了實驗品的同學，因為這些文章是首先用在他們的課堂上。

動筆寫這本書前，我為自己設定了一個寫作目的，就是寫一本給平信徒自己可以看得明白的神學導論書籍，故此寫作對象，就是上完慕道班，對天主教信仰有一定的認識，但是又有很多疑問的教友。（對了，就是你，把書拿到收銀處吧！）我相信絕大部分教友都有進深認識信仰的動力，只是欠缺途徑，而這本書，希望成為其中一條讓大家走得愉快的小路。

在教會內一段日子，看到不少教友，在一年半至兩年的慕道期中，確定了自己信奉天主的心，並且對教會的道理，也有一定的理解，因此他們知道一些重要的詞彙，如「啟示」、「共融」、「信理」，也可能聽過「聖經無誤」、「教宗不能錯」等說法。他們對教會有所信賴，相信教會所教的，並沒有錯誤，但是自己卻不清楚明白這些詞彙和道理的意思。這在日常生活，尤其面對信仰不同，或沒有信仰的人，不時會感到困窘的。

如果你也有這樣的感覺，對了，這本書就是為你而寫的。

個人嘗試由生活的經驗出發，從而帶出一些神學的問題，因此，每篇文章的開端，都有一道問題，相信都是不少教友日常會有的疑問或思考，從而可以再進一步，讓我們採用一個理性的方式，回應這些問題。所謂理性的方式，是指我們的解答，是一般人採用合理的推論，都是可以同意的，而這也正正是神學的第一步。

另外，這本書還有一個小小的野心，就是希望讀者可以透過本書，認識一下教會的訓導文件，所以我們在不少篇文章的最後，加入「進一步」的項目，就是引述一些教會文件的內容，當中包括《天主教教理》（簡稱為CCC）、《啟示憲章》（簡稱為DV）、《教會訓導文件選集》（簡稱為DS）以及一些神學家的說法。教會文件不容易讀得明白，可是其中往往包涵很豐富的信仰道理，如果讀者能透過本書，多看一點有關的文件，是本書的最大榮幸。

這本書可以分為四部分。首先我們處理信仰、神學及理性的問題，即信仰是否需要理性，神學在信仰中有什麼作用等問題，是為神學入門最基本的問題。如果對

作者自序

應教義神學的科目，這部分屬於「神學導論」，即介紹神學一些最基本的概念和知識；然後我們嘗試用五個角度來說明啟示可以怎樣理解，跟著的第三部分，談啟示的內容是什麼，這兩部分，則屬於「基本神學」這科目的範圍，即學習今天神學的基礎方法。最後三篇，想說的是神學的態度，是我個人的一點體會和心得。

當然，這本書對於各個問題的解答，只算得上是很初步、很基本的回應。如果你看過這本書後，對這種解答方法很感興趣，不妨真的開始找一些神學書籍來閱讀，甚至修讀香港教區所辦的神學課程。

最後，要萬分感謝塔冷通心靈書舍出版本書，沒有他們，這本書要和大家見面，相信非常困難。

丘建峰

這生命已顯示出來，我們看見了，也為他作證，且把這原與父同在，且已顯示給我們的永遠的生命，傳報給你們——我們將所見所聞的傳報給你們，為使你們也同我們相通；原來我們是同父和他的子耶穌基督相通的。

～若一1：2-3

目錄

1. 天啟宗教	2	18. 天主救誰？	59
2. 神學	5	19. 已經但未成	62
3. 神學與信仰	8	20. 啟示的內容	65
4. 神學有答案？	11	21. 正典形成的過程	68
5. 信仰與理性	14	22. 正典的確立	72
6. 天常蔚藍	18	23. 為什麼是73？	76
7. 啟示	21	24. 默感	80
8. 啟示的五個角度	25	25. 聖經的真理性和	83
9. 信經	28	26. 聖經與聖傳	87
10. 信德寶庫	31	27. 聖傳不是什麼？	91
11. 基要派	35	28. 聖傳的神學文法堂	95
12. 神人相遇	39	29. 教宗真的不能錯？	99
13. 現代主義	42	30. 我不信聖母升天，可以嗎？	103
14. 天主臨在	46	31. 教會訓導兩面睇	106
15. 天主叫你割人，你做不做？	50	32. 共融	110
16. 救恩史	53	33. 異端	113
17. 問與答	56	34. 平信徒的神學任務	116



1. 天啟宗教

思考

1. 請你自我介紹一下
2. 如要你用一個詞來點出天主教的特點，你會用一個怎樣的詞？
3. 當別人說，信仰都是導人向善，信什麼都沒關係，只要做好人就可以，你如何告訴他，信仰基督的不同之處？

自我介紹從來都不是容易的事情。我參加過不少迎新活動，總會有自我介紹的環節，老實說，這個環節往往只是儀式——聽過各人的介紹後，你還是記不起任何東西，因為大家介紹的內容都很相似：「我叫陳小明，領洗三年，主日在聖本篤堂參與彌撒，是禮儀組的成員。」各人的介紹都大同小異，異的就是名字、年期、地點、組別。結果，聽者什麼都記不起。

同樣地，當我們說自己的信仰是基督的信仰，我們不要把自己對信仰的理解，停在「我們信神，行善，接受人生的挑戰」的層次。並不是說這個層次不對，而且這樣的理解，並不能真的理解自己的信仰，因為猶太

教、佛教和耆那教的教義，都與此大同小異，如果我們對信仰的理解，停在這個層次，很難讓人明白，為什麼你不去拜黃大仙。

那麼，如果我們要說介紹天主教，如何可以說到重點呢？當然可以有各種不同的形容詞，但是最關鍵的是：天啟。

在我們印象中，所謂信仰，都是人在自己的生活中，有所遇有所感，然後思考到人生應該有更深一層的意義，而在追求這個意義的過程中，就發現了意義所在，這可以是「涅槃」，也可以是「逍遙遊」，總而言之，都是由人主動，發現出來的。

至於天主教，雖然我們個人的信仰經驗，與上面所說的相近，但是從教會的成立和核心思想來說，卻正好相反。天主教是一個天啟的宗教，意思是我們所以有這個信仰，是從天主啟示而來，就是天主自己主動告訴我們：「大家好，我是神，你要信我。」

那麼，我們又和其他同樣屬於啟示的宗教，有什麼不同呢？例如猶太教與我們，都是信仰同一個天主，他們的信仰也是由天主所賜予，彼此有何不同？又如回教，也是天啟的宗教，《可蘭經》的寫成，正是穆罕默



德得到神的啟示而成的，那麼又與我們又何分野？

所以，第二個重要的名詞，就是耶穌基督。我們的信仰是天主啟示的信仰，而這個啟示的圓滿，就是來自耶穌基督。耶穌基督不僅代表一個人，同時也是天主，所以我們的啟示，是來自世界之外，同時又來自世界之內。

進一步

以下的教理，哪一句說明我們的信仰是啟示的信仰？哪一句說明了耶穌基督是啟示的核心？

「天主在古時，曾多次並以多種方式，藉著先知對我們的祖先說過話；但在這末期內，祂藉著自己的兒子對我們說了話。」（希1：1-2）。降生成人的天主子基督，是聖父的唯一、完美及決定性的聖言，天父藉祂說了一切，除祂以外將不再有其他的話。十字聖若望，步武許多人的後塵，以卓越的方式解釋希伯來書第一章一至二節：

天主既把自己的聖子給了我們，而這聖子又是祂唯一和決定性的聖言，祂便藉這聖言，只一次就給我們說了一切，……因為過去曾局部地向先知們所說的，藉聖子已全部地說出來，並將這一切，即祂的聖子給了我們。因此，誰還想詢問天主，要求祂給予神視或啟示，不但做了一件糊塗事，而且也得罪了天主，因為他不定睛注視基督，卻去尋找其他的事物和新意。

（《天主教教理》65）

2. 神學

思考

那麼，天主如何啟示我們？既然有天主的啟示，應該一切都明白，為什麼我們對信仰還有不同的看法？

當我們明白天主教是：一、啟示的宗教；二、以耶穌基督為圓滿啟示後，我們才可以談神學。

神學中首先容易一點弄清楚是「學」字。學，顧名思義，就是可以學習的意思。可以學習背後的含意，是有關的東西，是可以理解的、用語言表達的、推理發展的。

但是，「神」是不能為人完全明白的。因為神本身的含意，就是一個超越人類所能理解的存有。對不起，哲學字眼「存有」不能不出現，因為我們不能說神是「人類不能理解的東西」，因為東西仍然是指向實在存在，但神並不是受限於實在存在，故此有一個為祂服務的字眼：存有。

一個人不能完全明白的「神」，如何可以「學」呢？這是「神學」與其他學科的最大分野之處。要把



「神」和「學」兩個字連結起來，用傳統的字眼是「啟示」，想中國化一點可以用「天人感應」，哲學一點、時髦一點可以用「超驗人學」，都是指向一個特殊的假設：人所以能認識神，因為神願意為人所認識，也就是天啟的意思。如果神原來是居於雲端，地上的你我如何可以知曉祂的品性行為呢？除非由雲端的神徐徐下降，才可以讓人看到祂。何況，神不是住在雲端，而是「雲深不知處」呢？

因此，所謂神學，簡單說是人有系統地認識神的一種學問，但這不同於心理學、厚黑學或量子力學，因為那些學的對象再抽象神秘，都是和我們存於同一個世界裡的，而神學，卻是在此地有系統地說明理解分析在彼方的那一位。

沒有神，沒有神學，這裡的意思是：沒有神，不僅我們沒有了研究的對象，連研究的資格，也不存在。

不過，反過來看，當我們有了信仰後，神學就開始可以啟動了。

進一步

以下是《啟示憲章》(DV) 的一則，你認為它的說法和上文是否相符？試表達你的意見。

故此，我們認識天主，猶如藉著一面鏡子，模糊不清。(《天主教教理》164) 在這情況下，「信仰追求明瞭」，正是神學的工作。神學是學問，從事知性工作，在信仰的光照下，以理智勉力明瞭所信的，意即領悟啟示的奧蹟和所牽涉的救恩。為達到啟示更深的了解，同一聖神不斷地用自己的恩惠，使信仰更完善。(DV5)



塔冷通心靈書舍

Talentum Bookshop

耶穌在塔冷通的比喻中，叫我們要善用自己的才能，不要把才能埋沒掉。塔冷通心靈書舍就是以這種心態來成立。我們當中的成員，無論是出錢的，或是出力的，都希望用盡自己的一分力，不要把自己的神恩埋沒掉。

很多人都說，天主教書局不易為，因為教友們少有看書的習慣，尤其是屬靈的書籍。但我們的看法有點不同：教友們也會有心看書的，只要有適合程度及興趣的書，教友們是會慢慢改變的。

除了售賣書籍聖物外，我們這裡還設有祈禱室，以及舒適的座位供讀者閱覽書籍，可以說是鬧市中的綠洲。

縱觀多年以來，天主教教友私人開辦的書局，我們可以說是前仆後繼的一群，只要「塔冷通」能有你的足印，我們就深信這是上主的一個標記：叫我們堅持下去，直到開花結果。

每本售價 \$45

ISBN 978-988984769-2



9 789889 847692

版權為作者所有